ЗАТВЕРДЖЕНО :

 Директор КЗДО №121 КМР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ЧМИР

ОПЕРАТИВНИЙ ПЛАН

ЗАХОДІВ НА 2022 – 2024 РОКИ З РЕАЛЗАЦІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №121

 КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДО 2030 РОКУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Найменування завдання | Найменування заходу | Строк виконання | Очікуваний результат | Відповідальні виконавці |
| 1 | Використання в діловодстві КЗДО №121 КМР допустимих сучасними нормами української мови форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі | Вдосконалення інструкцій з діловодства з урахуванням вимог щодо використання форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі  | 2023-2024 роки | Забезпечено застосування у діловодстві форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі | Адміністрація закладу |
| 2 | Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності,унеможливлюють дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу КЗДО №121 КМР | Проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих політик та програм для формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності,унеможливлюють дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу КЗДО №121 КМР | 2023-2024 роки | Підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/працівників | Адміністрація закладу, педагоги |
| 3 | Виховання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи КЗДО №121 КМР  | Проведення аналізу документів (програм, планів, рекомендацій тощо), щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | постійно | Забеспечено здійснення виховного процесу як частини цілісного педагогічного процесу в КЗДО № 121 КМР з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | Адміністрація закладу, педагоги |
| 4 | Сприяння у КЗДО №121 КМР заохоченню хлопців і дівчат до спільної господарсько – побутової праці, спільних занять/ ігор, спільного користування ігровим/ навчальним інвентарем | Заохочення хлопців і дівчат до спільної господарсько – побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/ навчальним інвентарем | постійно | Підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/працівників | Адміністрація закладу, педагоги |
| 5 | Збалансування з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у КЗДО №121 КМР – предметно – розвивального середовища, процесу добору іграшок, облаштування осередків діяльності (ігрових зон), доступу дітей до обладнання з урахуванням їх інтересі, без закріплення за статевою ознакою та із забезпеченням однакових можливостей у доступі до різних іграшок, спортивного інвентарю тощо. | Проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо збалансування з урахуванням забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | 2023-2024 рік |  | Адміністрація закладу, педагоги |
| 6 | Сприяння в КЗДО № 121 КМР участі членів родини здобувачок і здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав’язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг) | Розроблення інформаційних матеріалів для батьків з подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури | 2023 – 2024 роки | Підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/працівників | Адміністрація закладу, педагоги |
| 7 | Організація у КЗДО №121 КМР освітнього процесу, спрямованого на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації; надання суб’єктам навчально – виховного процесу інформації щодо можливості професійного самовизначення без обмеження їх рамками «жіночих/чоловічих» професій | проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо формування гендерно чутливого освітнього середовища у КЗДО №121 КМР, відмови від принципу “прихованої статевої профорієнтації”, організації навчально-виховної (ігрової) діяльності, спрямованої на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації, виключення із комунікативних стратегій педагогів закладів дошкільної освіти вербальних вказівок на невідповідність дітей нормам статевої поведінки та вживання на заняттях гендерно чутливих мови/мовлення, виявлення і нейтралізації гендерних стереотипів. | 2023 – 2024 роки | Підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/працівників | Адміністрація закладу, педагоги |
| 8 | Запровадження у КЗДО №121 КМР програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання, що базується на взаємній повазі до гідності особи без дискримінації, навчає мистецтву вести діалог, домовлятися, вирішувати конфлікти, співпрацювати тощо | Проведення заходів щодо внесення до робочих документів КЗДО № 121 КМР (освітньої програми, річного плану, стратегії розвитку закладів освіти тощо) змін, що стосуються запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання | 2024 рік | Підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/працівників | Адміністрація закладу, педагоги |
| 9 | Забезпечення міжособистісної взаємодії на основі здатності приймати унікальність і потреби кожної людини для співпраці у процесі забезпечення загального блага і суспільного добробуту | Проведення педагогічних годин, занять, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини | 2023-2024 роки | Підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/працівників | Адміністрація закладу, педагоги |
| 10 | Проведення в КЗДО №121 КМРзанять/заходів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини, що допомагає пізнавати світ, збагачувати свідомість у співпраці та довірі | Проведення педагогічних годин, занять | 2023-2024 роки | підвищено рівень розуміння учасницями/ учасниками освітнього процесу унікальності і значимості кожної людини | Адміністрація закладу, педагоги |
| 11 | Включення в КЗДО №121 КМР гендерної культури/ компетентності до загальних компетентностей педагогічнихпрацівниць/працівників із зазначенням у посадових інструкціях та включенням заходів щодо підвищення кваліфікації з формування гендерної культури як пріоритетних | включення до посадових інструкцій педагогічних, | 2023-2024 роки | поінформованість педагогічних працівниць/працівників | Адміністрація закладу, педагоги |
| 12 | Розміщення на веб-сайті КЗДО №121 КМР плану заходів щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності  | Розроблення рекомендацій та заходів щодо висвітлення інформації про діяльність КЗДО №121 КМР з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності | 2023-2024 роки | Забезпечено доступ до інформації на веб-сайтові закладу реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності, поінформованість педагогічних працівниць/працівників  | Адміністрація закладу |